

Thema der 2. Einheit (Etappenschritte 2 bis 5/6): Muster und Strukturen in den Differenzen der ANNA-Zahlen

Schwerpunktziel (zentrales Niveau): Die Schülerinnen und Schüler berechnen Differenzen von ANNA-Zahlen und erforschen die mathematischen Strukturen und Muster der ANNA-Zahlen.

	Niveaustufe / Planungselemente	Ich-kann-Lernziele
	Erweiterungsstufe	Ich kann erklären, warum die Zahl 891 eine ganz besondere ANNA-Zahlen-Differenz ist.
Zentrales Niveau	Anforderungsbereich 3	Ich kann alle möglichen Differenzen von ANNA-Zahlen-Paaren finden und erklären, warum das alle sind.
	Anforderungsbereich 2	Ich kann ANNA-Zahlen-Paare finden, die die gleiche Differenz haben.
	Anforderungsbereich 1	Ich kann die Differenz zwischen einer ANNA-Zahl und ihrer Schwesterzahl schriftlich ausrechnen.
	Unterstützungsstufe	Ich kann ANNA-Zahlen finden und die Schwesterzahlen dazu bilden. Oder: Ich kann ANA-Zahlen finden und die Schwesterzahlen dazu bilden. Oder: Ich kann Umkehrzahlenpaare finden.

