

CHECKLISTE GRUNDSCHULE IDEENWIESE

Übergang Kita-Grundschule | Übergangshaus

Baustein	Bemerkung Bezug zum Schulprogramm „Blinde Flecken“
----------	--

Fundament

Gemeinsame Haltung – Gemeinsamkeiten im Leitbild

In jedem Kind das Besondere sehen	
Kein Kind beschämen	
Stärkenorientierung als gemeinsame Perspektive	
Vielfalt als Qualität	
Jedes Kind willkommen heißen	
Eltern als Experten für ihr Kind	
...	
...	
...	

Übergang als Prozess

Stationen der gemeinsamen Arbeit im letzten Kita-Jahr und ersten Grundschuljahr vereinbaren

Evaluation des Übergangs – Konsequenzen für die weitere Zusammenarbeit	
Verantwortungsgemeinschaft für das jeweilige Kind	
...	
...	
...	



Baustein

Bemerkung | Bezug zum Schulprogramm |
„Blinde Flecken“

Lückenlose Lernbiografien

Lernfortschritte aus der Kita in den Anfangsunterricht übertragen

Datenerhebung und Dokumentation	
Diagnostik und Förderung	
Stärkenorientierung	
...	
...	
...	

Bekannte Lernsituationen

grundlegende Lernsituationen aus dem Kita-Alltag in den Schulalltag übertragen

kindgerechte Unterrichtsgestaltung	
vorbereitete Lernumgebungen	
Raumgestaltung (Bauecke, Rückzugsorte, ...)	
Bewegung und (individuelle) Rhythmisierung	
Classroom-Management	
Inseln der Kindheit (Spielplatzzeiten, ...)	
Gemeinschaftsfördernde Aktivitäten (Lubo, ...)	
...	
...	
...	



Baustein

Bemerkung | Bezug zum Schulprogramm |
„Blinde Flecken“

Regeln und Rituale

Anknüpfen an Regeln und Rituale aus der Kita

Piktogramme (insbesondere bei Autismus-Spektrum-Störung)

Rhythmisierung
Pausen | Gemeinsames Essen | Spielideen

...

...

...

Kinderperspektive

Bruchloser Übergang von der Kita in die Grundschule

Schule kennenlernen (Schnuppertage, Feste, sanfter Übergang, ...)

Begleitung (Patensystem | freie Spielsituationen für Beziehungsaufbau der Kinder untereinander ermöglichen | früher Kindersprechtage, Besuch durch Erzieher*in | Fachberatung z. B. Autismus-Spektrum-Störung, ...)

Kita-Schule übergreifende Aktivitäten (Leseprojekt | gemeinsame Sportstunde, ...)

Klassenzusammensetzung (Freundschaften / Sorgen beachten)

...

...

...



Baustein

Bemerkung | Bezug zum Schulprogramm |
„Blinde Flecken“

Elternperspektive

Sichere Orientierung beim Übergang

Schule kennenlernen: „Da, wo ich mich wohl fühle, fühlt sich mein Kind wohl. Da, wo mein Kind sich wohl fühlt, fühle auch ich mich wohl.“ (Individuelles Elterngespräch, Hospitationen, Feste, Eltern informieren Eltern, ...)

Information (Transparenz, Dolmetscher, Vorschulflyer, themenbezogene Elternabende: „Mein Kind kommt in die Schule“; „So lernen Kinder in unserer Schule“, ...)

Eltern als Experten für ihr Kind (Elternsprechtage nach Anmeldung, Eltern befragen statt zu informieren, ggfs. Runder Tisch, ...)

Beratung (Elternsprechtage ‚Angekommen‘ kurz nach Einschulung, Themenabende, ...)

...

...

...

Systemische Perspektive

Stärkung der Zusammenarbeit von Kita und Grundschule

Personelle Struktur (verbindliche Ansprechpartner: Übergangsteam, Fallscouts, Integrationskräfte, Schularzt*in, Jugendhilfe, ...)

Professionalisierung (Konzeptionen kennen, Hospitationen, systematischer Austausch, gemeinsame Fortbildungen, ...), Verbindlichkeiten (Jahresablaufplan, Maßnahmenkatalog, ...)

...

...

...

