

SPIELE IN DER VIDEOKONFERENZ

Sinnliche Wahrnehmung



Wer fehlt?

Alle machen die Kamera aus und wieder an. Ein Kind hat zuvor über den Chat die Anweisung bekommen die Kamera ausgeschaltet zu lassen. Die anderen Kinder werden dann aufgefordert zu erraten, welches Kind nicht zu sehen ist.



Wie viele Gegenstände kannst du dir merken?

In der PPP wird ein Foto oder Bilder von Gegenständen gezeigt. Die Kinder haben den Auftrag, sich möglichst viele Gegenstände zu merken. Anschließend werden sie aufgefordert die gemerkten Gegenstände über die Chatfunktion zu schreiben oder aufzuzählen.



Was habe ich verändert?

Zwei/Ein Kind/er machen die Kamera aus und haben kurz Zeit drei Dinge an sich oder im Hintergrund zu verändern. Anschließend schalten sie die Kamera wieder ein und die anderen Kinder sind aufgefordert zu entdecken, was sich verändert hat.



Das geheimnisvolle Geräusch

Ein Kind erzeugt ein Geräusch (Z.B. Wasserflasche öffnen, Zähne putzen, schneiden, ...). Alle anderen Kinder versuchen das Geräusch zu erraten.



Tiergeräusche raten/Tiergeräusche Bingo

Tiergeräusche (Internet) werden ausgewählt und abgespielt. Die Kinder können in einem ersten Schritt versuchen die Geräusche zu erraten. In einem weiteren Schritt können die Kinder eine Bingo Vorlage ausfüllen und es kann gemeinsam Bingo gespielt werden.

Mit Bewegung

Aufstehen, wenn...

Beim Vorlesen einer Geschichte stehen alle auf, wenn ein bestimmtes Wort vorkommt.

Sachensucher

Im Rahmen einer Geschichte werden die Kinder aufgefordert schnellstmöglich verschiedene Gegenstände zu beschaffen. Es kann in der Geschichte z. B. auf eine Schatzsuche gehen. Dafür muss beispielsweise zunächst eine Piratenflagge (Kochlöffel und Küchentuch) vorhanden sein. Außerdem muss der Pirat/die Piratin für alle Wetterlagen ausgestattet sein (Regenjacke oder Regenschirm), ...



Rätseln, reimen, raten

Reime

Die Lehrkraft schreibt jedem Kind vor dem Einstieg im privaten Chat ein Wort, dass sich auf ein zweites Wort reimt. Ein/ Zwei Kinder bekommt/en kein Wort zugesandt, sondern darf/dürfen dann die Reimpaare „aufdecken“. Es/Sie fragt/en nach und nach alle Kinder, welches Wort sie haben und überlegt/en, welche Kinder zusammengehören.

Mr. X

Klassisches Mr. X auf dem Whiteboard. Lehrkraft trägt die genannten Zahlen bei „größer als“ oder „kleiner als“ ein.

Schnelle Abstimmung mit der Funktion A/B

Die Lehrkraft bereitet Folien mit einer Frage und immer zwei Antwortmöglichkeiten „A“ und „B“ vor. Diese werden nacheinander eingeblendet und die Kinder haben die Möglichkeit über das Videokonferenztool schnell für A oder B zu stimmen.

Montagsmaler mit Bezug zum Unterrichtsthema

Bei dem Whiteboard wird der „Mehrbenutzermodus“ eingestellt. Ein Kind hat nun die Möglichkeit einen vorgegebenen oder freigewählten Begriff zu malen. Die anderen Kinder raten.

