

Unterrichtsvorhaben | Vorlagen **Sachunterricht für alle Kinder**

Bezugsdokument:   
Arbeitshilfe Unterrichtsentwicklung   
zum schulinternen Arbeitsplan Sachunterricht

grundschule-ideenwiese.de

Inhaltlicher Rahmen | 4 Teilfragestellungen

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Übergeordnete Fragestellung | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Teilfragestellung 1** |  | **Teilfragestellung 2** |  | **Teilfragestellung 3** |  | **Teilfragestellung 4** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| fachlicher Kern |  | fachlicher Kern |  | fachlicher Kern |  | fachlicher Kern |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Abschlussreflexion | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ggf. Exkurs: |  | ggf. Exkurs: |  | ggf. Exkurs: |  | ggf. Exkurs: |
| … |  | … |  | … |  | … |

Inhaltlicher Rahmen | 3 Teilfragestellungen

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Übergeordnete Fragestellung | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Teilfragestellung 1** | |  | | **Teilfragestellung 2** | |  | **Teilfragestellung 3** | | |
|  |  | |  | | |  |  |
| fachlicher Kern | |  | | | fachlicher Kern |  | fachlicher Kern | |
|  | | | | | | | |
| Abschlussreflexion: Was macht ein gutes Rad für ein Fahrrad aus? | | | | | | | |
|  |  | |  | | |  |  |
| ggf. Exkurs | |  | | ggf. Exkurs: | |  | ggf. Exkurs | | |
| … | |  | | … | |  | … | | |

Erfahrungs- und Erkenntniswege

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Teilfragestellung 1** |  | **Teilfragestellung 2** |
| ***Erleben*** |  | ***Erleben*** |
|  |  |  |
| ***Handeln*** |  | ***Handeln*** |
|  |  |  |
| ***Begreifen*** |  | ***Begreifen*** |
|  |  |  |
| ***Übertragen*** |  | ***Übertragen*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Teilfragestellung 3** |  | **Teilfragestellung 4** |
| ***Erleben*** |  | ***Erleben*** |
|  |  |  |
| ***Handeln*** |  | ***Handeln*** |
|  |  |  |
| ***Begreifen*** |  | ***Begreifen*** |
|  |  |  |
| ***Übertragen*** |  | ***Übertragen*** |
|  |  |  |

Sprachlicher Planungsrahmen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aktivitäten** | **Sprachhandlungen** | **Sprachstrukturen** | **Wortspeicher** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Lernaufgabe zum Aspekt einer Teilfragestellung**

**Lernaufgabe zur Teilfragestellung:  
hier:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mögliche Aktivitäten und Inhalte nach Schwierigkeitsgraden  als Hinweise für eine differenzsensible Unterrichtsplanung**  Die Kinder … | **Scaffolding-Maßnahmen  Medien** |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |