

Ziel

Die Team-Mitglieder der erweiterten, multiprofessionellen Lerngruppenteams

- kennen das Schulkonzept,
- handeln danach und übernehmen Verantwortung.

Dazu arbeiten sie wertschätzend, vertrauensvoll und gleichberechtigt miteinander.

Indikatoren

Während des Schuljahres 2024/2025 verfolgen die erweiterten Lerngruppenteams auf Grundlage der Team-Lernlandkarte ein konzeptionelles Entwicklungsziel/e* und dokumentieren dieses in einer Team-Lernlandkarte. Sie treffen konsensuelle, schriftlich festgehaltene Vereinbarungen, auf welchem Weg das/die Ziel/e erreicht werden soll/en. Die Team-Lernlandkarte ist während des Schuljahres regelmäßiger Tagesordnungspunkt von Teamsitzungen. Sie wird genutzt für Teamentwicklungsgespräche zwischen Team und Schulleitung.

* auf Grundlage des Zielkatalogs (s. Anlagen)

Handlungsplanung

Was?

- wichtige Arbeitsschritte (z.B. Erarbeitung von Teamentwicklungszielen, Erstellung von Team-LLK, ...) und Etappen definieren
- Dokumentation der Handlungsplanung z.B. in einer Übersicht

Von wem?

- Zuständigkeiten, Verantwortlichkeiten klären und festhalten
- in den verschiedenen Gremien (Steuergruppe, Mitarbeiter·innenkonferenz, Hauskonferenzen, Teamsitzungen) über das Vorgehen, die Durchführung und die Evaluation diskutieren – gleichsinniges Verständnis erzeugen
- Information der Eltern

Bis wann?

- Zeitrahmen fest vereinbaren – für Arbeitsschritte, Etappen, Evaluation

Hinweise zur Umsetzung

- Reflexion zur Qualität der Teamarbeit
- Entwicklungsziele im Team festlegen, verfolgen, evaluieren
- Team-LLK als Grundlage zur Vergewisserung des Teamselbstverständnisses und des gemeinsam eingeschlagenen Lernweges
- jedes Teamentwicklungsgespräch stützt sich auf die Team-LLK

Evaluation: Aufgreifen der Indikatoren

In der Herbst-Teampflegekonferenz 2025 wird die Erprobung der Team-Lernlandkarten evaluiert

- teamintern
- teamübergreifend

Es soll erfolgen:

- ein Austausch über die gesetzten Teamziele,
- die Rückmeldung zum Nutzen der Team-LLK in Teamentwicklungsgesprächen

Items für Befragung

für Team-Mitglieder

Unsere Teamentwicklungsziele waren so festgelegt, dass jedes Team-Mitglied sie erreichen konnte.

Unsere Team-LLK gibt Auskunft über unseren Lernweg als Team.

Die Arbeit an unserer Team-LLK hat dazu beigetragen, dass wir unser Teamselbstverständnis geschärft und unsere Zusammenarbeit optimiert haben.

für Eltern und Kinder

Ich kann jedes Team-Mitglied zu jedem meiner Anliegen befragen.

Verankerung

Ggf. konzeptionelle Verankerung der Team-Lernlandkarte (Schulprogramm)

Ablauf

Arbeitsschritte (Was?)	Verantwortlichkeit (Wer?)	Termin (Bis wann?)
<ul style="list-style-type: none"> · Zum Ende des Schuljahres 2023/2024 melden die Teams an die Steuergruppe ergänzende Ziele / Umformulierungen zurück. 	LG-Teams	bis 22.5.2024
<ul style="list-style-type: none"> · Steuergruppe aktualisiert auf Grundlage aller Rückmeldungen die Team-Ziele. 	Steuergruppe	bis 23.09.2024
<ul style="list-style-type: none"> · Herbst-Teampflegesitzung 2024: Ausweitung der Teamziele auf das erweiterte Lerngruppenteam: Schulbegleitungen und MA der Mo-Fr-Betreuung 	alle Mitarbeiter:innen	in der Herbst-Teampflegekonferenz am 23.09.2024
<ul style="list-style-type: none"> · Auswertung der Konferenzergebnisse 	Steuergruppe	in der 1. Steuergruppen-Sitzung nach dem 23.09.24
<ul style="list-style-type: none"> · Vorstellen der Ergebnisse und darauf gründend Vorschlag zum weiteren Einsatz der Team-LLK (z.B. weitere Erprobung oder Beschluss über Aufnahme in unser Konzept) 	Schulleitung Steuergruppe alle Mitarbeiter:innen	in einer MK nach dem 23.09.2024
<p>Lerngruppen-Teams stellen in Team-LLK konsensuell dar,</p> <ul style="list-style-type: none"> · welche Ziele sie bereits erreicht haben. · welches Ziel aktuell im Fokus ihrer Teamarbeit steht. · welchen Weg sie gehen, um Ziele zu erreichen und ergänzen den Zielkatalog ggf. 	Lerngruppen-Teams	fortlaufend und regelmäßig im SJ 24/25
<ul style="list-style-type: none"> · Einmal pro Monat wird die Lernlandkarte im Team gemeinsam in den Blick genommen. · Fragehaltung: Ist ein Ziel erreicht worden? Sind die Ziele weiterhin passend? Was hat sich entwickelt / verändert? 	Lerngruppen-Teams	fortlaufend und regelmäßig im SJ 24/25
<ul style="list-style-type: none"> · Zweimal im SJ ist die Team-LLK Grundlage eines TE-Gespräches. 	LG-Team Schulleitung	
<ul style="list-style-type: none"> · Zum Ende des Schuljahres 2023/2024 melden die Teams an die Steuergruppe ergänzende Ziele / Umformulierungen zurück. 	LG-Teams	bis 02.06.2025
<ul style="list-style-type: none"> · Steuergruppe aktualisiert auf Grundlage aller Rückmeldungen die Team-Ziele. 	Steuergruppe	bis 29.09.2025
<ul style="list-style-type: none"> · Herbst-Teampflegesitzung 2025: Einsatz und Handhabung der Team-LLK wird rückblickend evaluiert 	alle Mitarbeiter:innen	in der Herbst-Teampflegekonferenz am 29.09.2025

Grundsätze unseres Teamselbstverständnisses

Alle sind gleichberechtigt (Augenhöhe).

Ich arbeite wertschätzend und vertrauensvoll im Team.

Ich kenne das Schulkonzept und handle danach.

Jeder übernimmt Verantwortung.

Zielkatalog | Teamentwicklungsziele

Ich kann unsere gemeinsamen Teamentwicklungsziele anderen erklären.

Ich verhalte mich meinen Teammitgliedern gegenüber loyal.

Ich diskutiere neue Ideen offen und konsensorientiert im Team.

Ich beteilige mich an der Planung und Umsetzung aller anstehenden Aufgaben im Team.

Ich lese alle Berichte, Anträge, LEBs, ... und korrigiere und ergänze sie.

Ich übernehme verlässlich meine festgelegten Aufgaben.

Ich habe die Möglichkeit, mich mit meinen Interessen und Fähigkeiten einzubringen.

Ich weiß, wo ich alle wichtigen Informationen finde.

Ich Sorge täglich dafür, dass unsere Lernumgebung für alle Kinder in der LG vorbereitet, vollständig und geordnet ist.

Ich informiere mich selbständig über tagesaktuelle und langfristige Themen (Emails, Protokolle von EA/E.Gesprächen/Teamsitzung/Großteam/Tandem/Haus/Gesamtkonferenz, Schulkonzept, ...)

Ich gebe Informationen an alle Beteiligten am verabredeten Ort weiter (Team, Großteam, SL, ...).

Ich kann anderen Teammitgliedern eine wertschätzende Rückmeldung geben.

Ich kann die Rückmeldungen anderer Teammitglieder offen annehmen.

Ich kann meine Bedürfnisse und Wünsche in Bezug auf Teamscheidungen einbringen.

Ich plane die Teamsitzung so, dass die Ressource Zeit nicht verschwendet wird. (Sitzungsstruktur)

Ich trage Teamscheidungen mit und setze sie um.

Ich verändere Entscheidungen nur nach erneuter Diskussion im Team.

Ich treffe Entscheidungen im Team im Konsens.

Ich bin mit dem Schulkonzept vertraut und handle danach.

Ich kann die pädagogische Umsetzung des Bausteins „Gebundener Ganztag“ einem anderen Kolleg.in erklären und setze sie selbst um.

Ich kann die pädagogische Umsetzung des Bausteins „Leistung“ einem anderen Kolleg.in erklären und setze sie selbst um.

Ich kann die pädagogische Umsetzung des Bausteins „Kooperation“ einem anderen Kolleg.in erklären und setze sie selbst um.

Ich kann die pädagogische Umsetzung des Bausteins „Partizipation“ einem anderen Kolleg.in erklären und setze sie selbst um.

Ich Sorge dafür, dass alle in meinem Team die Bausteine im pädagogischen Handeln in der LG umsetzen und spreche notwendige Veränderungen an.

