

Ziel

Die Team-Mitglieder der multiprofessionellen Lerngruppenteams

- kennen das Schulkonzept,
- handeln danach und übernehmen Verantwortung.

Dazu arbeiten sie wertschätzend, vertrauensvoll und gleichberechtigt miteinander.

Indikatoren

Während des Schuljahres 2022/2023 einigen sich die Lerngruppenteams auf ihr/ihre gemeinsame/n Entwicklungsziel/e* und dokumentieren diese in einer Team-Lernlandkarte. Sie treffen konsensuelle, schriftlich festgehaltene Vereinbarungen, auf welchem Weg das/die Ziel/e erreicht werden soll/en. Die Team-Lernlandkarte ist während des Schuljahres regelmäßiger Tagesordnungspunkt von Teamsitzungen. Sie wird genutzt für Teamentwicklungsgespräche zwischen Team und Schulleitung.

* auf Grundlage des Zielkatalogs (s. Anlagen)

Handlungsplanung

Was?

- wichtige Arbeitsschritte (z.B. Erarbeitung von Teamentwicklungszielen, Erstellung von Team-LLK, ...) und Etappen definieren
- Dokumentation der Handlungsplanung z.B. in einer Übersicht

Von wem?

- Zuständigkeiten, Verantwortlichkeiten klären und festhalten
- in den verschiedenen Gremien (Steuergruppe, Mitarbeiter·innenkonferenz, Hauskonferenzen, Teamsitzungen) über das Vorgehen, die Durchführung und die Evaluation diskutieren – gleichsinniges Verständnis erzeugen
- Information der Eltern

Bis wann?

- Zeitrahmen fest vereinbaren – für Arbeitsschritte, Etappen, Evaluation

Hinweise zur Umsetzung

- Reflexion zur Qualität der Teamarbeit
- Entwicklungsziele im Team festlegen, verfolgen, evaluieren
- Team-LLK als Grundlage zur Vergewisserung des Teamselbstverständnisses und des gemeinsam eingeschlagenen Lernweges
- jedes Teamentwicklungsgespräch stützt sich auf die Team-LLK

Evaluation: Aufgreifen der Indikatoren

In der Herbst-Teampflegekonferenz 2023 wird die Erprobung der Team-Lernlandkarten evaluiert

- teamintern
- teamübergreifend

Es soll erfolgen:

- ein Austausch über die gesetzten Teamziele,
- die Erstellung eines Kataloges von möglichen Schritten zur Erreichung der verschiedenen Ziele
- die Rückmeldung zum Nutzen der Team-LLK in Teamentwicklungsgesprächen

Items für Befragung

für Team-Mitglieder

Unsere Teamentwicklungsziele waren so festgelegt, dass jedes Team-Mitglied sie erreichen konnte.

Unsere Team-LLK gibt Auskunft über unseren Lernweg als Team.

Die Arbeit an unserer Team-LLK hat dazu beigetragen, dass wir unser Teamselfverständnis geschärft und unsere Zusammenarbeit optimiert haben.

für Eltern und Kinder

Ich kann jedes Team-Mitglied zu jedem meiner Anliegen befragen.

Verankerung

Ggf. konzeptionelle Verankerung der Team-Lernlandkarte (Schulprogramm)

Arbeitsschritte (Was?)	Verantwortlichkeit (Wer?)	Termin (Bis wann?)
<ul style="list-style-type: none"> · Entwicklung von Teamentwicklungszielen (s. Anlagen) aus den vier Grundsätzen unseres Teamselbstverständnisses (s. Anlagen) 	Steuergruppe	Steuergruppensitzungen bis Ende des SJ 21/22
<ul style="list-style-type: none"> · Unter der Annahme, dass die kollegiale Auseinandersetzung dazu, auf welchem Weg ein Ziel erreicht werden kann, Teamentwicklung nachhaltig nach voranbringen kann, wird in der Herbst-Teampflegetagung 2022 die Idee einer Team-LLK vorgestellt. · MA setzen sich mit den Kompetenzen und der Idee der Team-LLK auseinanderzusetzen · Beschluss, mit der Team-LLK als einem Instrument zur Professionalisierung der Arbeit im multiprofessionellen Team in die Erprobung zu gehen 	Steuergruppe alle Mitarbeiter:innen	in der Herbst-Teampflegetagung 2022
<p>Lerngruppen-Teams stellen in Team-LLK konsensuell dar,</p> <ul style="list-style-type: none"> · welche Ziele sie bereits erreicht haben. · welches Ziel aktuell im Fokus ihrer Teamarbeit steht. · welchen Weg sie gehen, um Ziele zu erreichen und ergänzen den Zielkatalog ggf. 	Lerngruppen-Teams	fortlaufend und regelmäßig im SJ 22/23
<ul style="list-style-type: none"> · Einmal pro Monat wird die Lernlandkarte im Team gemeinsam in den Blick genommen. · Fragehaltung: Ist ein Ziel erreicht worden? Sind die Ziele weiterhin passend? Was hat sich entwickelt / verändert? 	Lerngruppen-Teams	fortlaufend und regelmäßig im SJ 22/23
<ul style="list-style-type: none"> · Zweimal im SJ ist die Team-LLK Grundlage eines TE-Gesprächs. 	LG-Team Schulleitung	
<ul style="list-style-type: none"> · Zum Ende des Schuljahres melden die Teams an die Steuergruppe ergänzende Ziele / Umformulierungen zurück. 	LG-Teams	bis 22.5.2023
<ul style="list-style-type: none"> · Steuergruppe aktualisiert auf Grundlage aller Rückmeldungen die Team-Ziele. 	Steuergruppe	bis 04.09.2023
<ul style="list-style-type: none"> · Herbst-Teampflegetagung 2023: Einsatz und Handhabung der Team-LLK wird rückblickend evaluiert. 	alle Mitarbeiter:innen	in der Herbst-Teampflegetagung 2023
<ul style="list-style-type: none"> · Auswertung der Konferenzergebnisse 	Steuergruppe	in der 1. Steuergruppensitzung nach dem 04.09.23
<ul style="list-style-type: none"> · Vorstellen der Ergebnisse und darauf gründend Vorschlag zum weiteren Einsatz der Team-LLK (z.B. weitere Erprobung oder Beschluss über Aufnahme in unser Konzept) 	Schulleitung Steuergruppe alle Mitarbeiter:innen	in der 1. MK nach dem 04.09.2023

Grundsätze unseres Teamselbstverständnisses

- Alle sind gleichberechtigt (Augenhöhe).
- Ich arbeite wertschätzend und vertrauensvoll im Team.
- Ich kenne das Schulkonzept und handle danach.
- Jeder übernimmt Verantwortung.

Zielkatalog | Teamentwicklungsziele

- Ich kann unsere gemeinsamen Teamentwicklungsziele anderen erklären.
- Ich verhalte mich meinen Teammitgliedern gegenüber loyal.
- Ich diskutiere neue Ideen offen und konsensorientiert im Team.
- Ich beteilige mich an der Planung und Umsetzung aller anstehenden Aufgaben im Team.
- Ich lese alle Berichte, Anträge, LEBs, ... und korrigiere und ergänze sie.
- Ich übernehme verlässlich meine festgelegten Aufgaben.
- Ich habe die Möglichkeit, mich mit meinen Interessen und Fähigkeiten einzubringen.
- Ich weiß, wo ich alle wichtigen Informationen finde.
- Ich Sorge täglich dafür, dass unsere Lernumgebung für alle Kinder in der LG vorbereitet, vollständig und geordnet ist.
- Ich informiere mich selbständig über tagesaktuelle und langfristige Themen (Emails, Protokolle von EA/E.Gesprächen/Teamsitzung/Großteam/Tandem/Haus/Gesamtkonferenz, Schulkonzept, ...)
- Ich gebe Informationen an alle Beteiligten am verabredeten Ort weiter (Team, Großteam, SL, ...).
- Ich kann anderen Teammitgliedern eine wertschätzende Rückmeldung geben.
- Ich kann die Rückmeldungen anderer Teammitglieder offen annehmen.
- Ich kann meine Bedürfnisse und Wünsche in Bezug auf Teamentscheidungen einbringen.
- Ich plane die Teamsitzung so, dass die Ressource Zeit nicht verschwendet wird. (Sitzungsstruktur)
- Ich trage Teamentscheidungen mit und setze sie um.
- Ich verändere Entscheidungen nur nach erneuter Diskussion im Team.
- Ich treffe Entscheidungen im Team im Konsens.
- Ich bin mit dem Schulkonzept vertraut und handle danach.
- Ich kann die pädagogische Umsetzung des Bausteins „Rhythmisierung“ einem anderen Kolleg.in erklären und setze sie selbst um.
- Ich kann die pädagogische Umsetzung des Bausteins „Leistung“ einem anderen Kolleg.in erklären und setze sie selbst um.
- Ich kann die pädagogische Umsetzung des Bausteins „Kooperation“ einem anderen Kolleg.in erklären und setze sie selbst um.
- Ich kann die pädagogische Umsetzung des Bausteins „Partizipation“ einem anderen Kolleg.in erklären und setze sie selbst um.
- Ich Sorge dafür, dass alle in meinem Team die Bausteine im pädagogischen Handeln in der LG umsetzen und spreche notwendige Veränderungen an.

