

Ziel

Ab dem Schuljahr 2023/24 findet jahrgangsübergreifendes Lernen (JÜL) von 1-4 statt.

Übergeordnetes Ziel:

Wir entwickeln eine solidarische Schule mit einer möglichst reichhaltigen und förderlichen Lernumgebung, in der alle und jedes einzelne Kind bestmögliche Lern- und Leistungserfolge erzielen können.

Indikatoren

Ein Lernwege-Konzept für JÜL ist entwickelt. (bis Sommer 2019)

Das Lernwege-Konzept ist ausdifferenziert. (bis Sommer 2023)

Leistungskonzepte in allen Fächern sind entwickelt. (bis November 2022)

Konkrete Unterrichtsplanung für die ersten Monate im JÜL-Unterricht liegt vor. (bis Ende Schuljahr 2022/23)

Vordringliche organisatorische und inhaltliche Aspekte sind geklärt. (bis Ende Schuljahr 2022/23)

Alle Mitglieder des Gesamtteams der Schule arbeiten fokussiert und konstruktiv auf das übergeordnete Ziel hin.

Handlungsfähige Teams sind gebildet, in denen alle pädagogisch arbeitenden Erwachsenen in der Schule ihren angemessenen Platz finden und wissen, wie sie sich einbringen können. (bis Ende Schuljahr 2022/23)

Die Eltern sind angemessen einbezogen: Sie wissen um die Schulentwicklungsschritte und werden im Prozess mit ihren Fragen, Meinungen und Anregungen ernst genommen (jährlich zwei Schulpflegschaftssitzungen / Einbeziehung der Steuergruppe Eltern bei wichtigen Fragen / Information bei allen Einschulungsveranstaltungen / Veröffentlichung des Ziels JÜL in der Info-Broschüre zu den Grundschulen in Gelsenkirchen)

Die Aktivitäten im Familienzentrum und der OGS sind auf das o.g. Ziel hin ausgerichtet und werden über die gemeinsamen Leitungstreffen abgesprochen und koordiniert.

Handlungsplanung

hauptverantwortlich und Koordination:

- Schulleitung
- Leitungsgruppe (Schulleitung / OGS-Leitung / Leitung Verlässliche Betreuung / Leitung Familienzentrum)

verantwortlich für Teilprozesse:

- Steuergruppe
- Klassenteams
- Team OGS

verantwortlich für den inhaltlichen Prozess:

- alle Kolleg-innen in inhaltlichen Konzeptarbeitsgruppen (Arbeitspläne / Leistungskonzepte)

Externe Unterstützung:

- Moderation des inhaltlichen Prozesses
- Schulentwicklungsbegleitung (Teamentwicklung)
- Coaching der Schulleitung

Hinweise zur Umsetzung

- Konzeptionierung unter der Perspektive, das Gemeinsame Lernen (Inklusion/Integration) als Quelle von Schulentwicklung aufzufassen und geeignete Lösungen für pädagogische Herausforderungen zu generieren
- Regelmäßiger Austausch in Aktuellen Stunden bzw. Lehrerkonferenzen
- Regelmäßiger Bericht in den Schulpflegschaftssitzungen und Schulkonferenzen
- Einbeziehung der Eltern über die Steuergruppe Eltern bei wichtigen Fragen (Klassenbildung / Informationsstrategie /...)
- Elterninformationen (Schulpflegschaftssitzungen / Schulanmeldungen / Info-Broschüre der Stadt)
- Möglichkeiten von Hospitationen (kollegial, Eltern, Schulträger, Schulaufsicht)

Evaluation: Aufgreifen der Indikatoren

- Evaluation zum Stand der Zufriedenheit mit der individuellen Förderung (wegen der Corona-Pandemie verschoben)

Verankerung

- Strukturelle und konzeptionelle Verankerung von JÜL 1-4 ab dem Schuljahr 2023/24

Arbeitsschritte (Was?)	Verantwortlichkeit (Wer?)	Termin (Bis wann?)
Beschluss des Schulentwicklungsvorhabens für die Schulleitungsfortbildung „impakt“ (2017-20), mit dem Ziel: Entwicklung einer Kultur der Vielfalt und der differenzierten Förderung	Lehrerkonferenz	29.05.2018
Konzepterstellung	Konzeptarbeitsgruppen	ab 05/2018 (Bildung Konzeptarbeitsgruppen)
Hospitationen zu JÜL in verschiedenen Schulen	Schulleitung, Kolleg*innen	2018/19
Beschluss des Projektplans	Lehrerkonferenz / Schulkonferenz	26.06.2018 / 06.12.2018
Beschluss, JÜL zunächst mit einer Klasse im Schuljahr. 2019/20 einzuführen und im Schuljahr. 2023/24 komplett umzustellen	Schulkonferenz	06.12.2018
Erstellung von Leistungskonzepten in allen Fächern im Blick auf das Lernwege-Konzept und auf der Grundlage der neuen Lehrpläne und Richtlinien	Teil-Konzeptarbeitsgruppen	2018-22
Pädagogische Ganztage zur Entwicklung der Lernwege	Kollegium	02.05.2018, 18.06.2019, 25.02.2020, 24.04.2022, 02.05.2022, 17.04.2023, 18.04.2023
Pädagogischer Ganzttag zur Entwicklung von arbeitsfähigen Teams unter Einbezug aller Professionen und Perspektiven	Kollegium	12.06.2023
ständige Erprobung und Evaluation des JÜL-Konzepts in der bestehenden JÜL-Klasse (2019-23)	Kollegium, Steuergruppe	2019-2023
Klassenbildung für das Schuljahr 2023/24	Steuergruppe	02/2023
Start JÜL 1-4	alle	2023/24