

## Katharina-von-Bora-Schule | Haltern

ab Schuljahr 2021/22

### Ziel

#### **Langzeitaufgabe: Ausbau demokratischer Strukturen**

Die Schule verfügt über eine demokratische Gestaltungs- Diskussions- und Streitkultur.

Die Schule fördert die aktive Mitarbeit aller an Schule Beteiligten am Schulleben und an der Schulentwicklung.

Die Schule fördert, dass Kinder Funktionen und Ämter in ihren Klassen und in der Schule übernehmen.

#### **Aufgabe für das Schuljahr 2021/22**

Die Kinder erfahren Wertschätzung, Partizipation und Selbstwirksamkeit, indem wöchentlich ein Klassenrat zur Klärung aktueller Anliegen durchgeführt wird.

### Indikatoren

Ab dem Schuljahr 2022/2023 findet in den Lerngruppen wöchentlich eine Klassenratsstunde statt. Diese erfolgt nach einem festgelegten Ablauf unter Leitung der Schüler\*innen. Die Kinder führen den Klassenrat mit Hilfe von Ämterkarten und Ablaufhilfen selbstständig durch. Alle Schüler\*innen kennen den Ablauf des Klassenrates, seine Bedeutung und Möglichkeiten.

Die Schülerinnen und Schüler...

- erfahren Wertschätzung, indem eine positive Runde mit Lob und Dank durchgeführt wird. Zudem legen sie die Schwerpunkte des Klassenrates selbst fest und können eigene Anliegen einbringen, welche gehört werden müssen.
- erfahren Selbstwirksamkeit, indem sie selber Anliegen einbringen, Beschlüsse fassen und Ämter (z. B. Moderator\*in) übernehmen können
- erfahren Partizipation, indem Schüler\*innen Entscheidungen beeinflussen können
- erfahren Partizipation, indem die Schüler\*innen das soziale Miteinander aktiv beeinflussen, gemeinsam Regeln, Aufgaben und Ideen definieren und reflektieren können.

### Handlungsplanung

1. Gemeinsames Absprechen einer vorgegebenen Struktur in der LK
2. Materialerstellung für die Kinder
3. Umsetzen und Ausprobieren, Heranführen der Kinder an den Klassenrat
4. Integrieren des Klassenrates in den wöchentlichen Unterricht
5. Evaluation

## Evaluation: Aufgreifen der Indikatoren

Strukturelle Evaluation auf Lehrer\*innen- Ebene:

Durch gezielte Leitfragen werden in den Lehrerkonferenzen die Umsetzung und die Auswirkungen des Klassenrates auf das Lerngruppen- und Schulklima sowie die Mitbestimmung der Schüler\*innen reflektiert.

Es wird eine Edkimo-Umfrage zur Schüler\*innen-Zufriedenheit nach einem Jahr im Hinblick auf die ritualisierte wöchentliche Durchführung des Klassenrates und seine Auswirkung (z.B. auf das Lerngruppenklima, selbstständige Bewältigung von Streitigkeiten, Fassen von Beschlüssen, die das gemeinsame kooperative Miteinander in der Lerngruppe) durchgeführt.

## Items für Befragung

### für Lehrerinnen und Lehrer

*Welchen Umfang benötigt ihr wöchentlich für den Klassenrat? Ist der veranschlagte Zeitrahmen umsetzbar oder werden Modifizierungen benötigt?*

*Welche positiven Auswirkungen für das Lerngruppenklima und die Mitbestimmung könnt ihr in eurer Lerngruppe erkennen?*

*Welche Themen- Kategorien werden bei euch besonders häufig besprochen (z.B. Streit, Entscheidungen über Ausflüge, usw.)?*

*Welche Schwierigkeiten gibt es (z.B. zeitlich, inhaltlich,...)?*

### für Kinder

#### **Lerngruppenklima**

*Ich fühle mich wohl in meiner Lerngruppe.*

*Ich habe Freund\*innen in meiner Lerngruppe.*

#### **Schulklima**

*Ich habe Freund\*innen in anderen Lerngruppen.*

*An diesen schulischen Aktivitäten habe ich teilgenommen: (Liste)*

#### **Streitigkeiten**

*Ich kann einen Streit in meiner Lerngruppe im Klassenrat lösen.*

*Ich kann einen Erwachsenen um Hilfe bitten, wenn ich sie brauche.*

#### **Mitbestimmung**

*Ich kann durch den Klassenrat mitbestimmen, welches Thema im Unterricht bearbeitet wird.*

*Ich kann durch den Klassenrat mitbestimmen, wohin unser nächster Ausflug führt.*

## Verankerung im Schulkonzept

- *Schuleigene Arbeitspläne im Fach Sachunterricht und Deutsch*
- *Konzeptionell verankert im Schulprogramm unter Punkten: Schulleben/Demokratisches Lernen und Erziehung und Werte/Soziales Lernen*
- *Institutionelles Schutzkonzept gegen sexuelle Gewalt an der Katharina-von-Bora Schule/Partizipation*

## Ablauf

Arbeitsschritte (Was?)	Verantwortlichkeit (Wer?)	Termin (Bis wann?)
1. Bildung einer Arbeitsgruppe zum Thema Klassenrat.	Projektgruppe, Kollegium	November 2021
2. Recherche zu der Methode Klassenrat. Gemeinsame Absicht abklären, ob ein Klassenrat etabliert werden soll.	Projektgruppe, Kollegium	November 2021
3. Entwicklung der Schüler*innen- Umfrage zum Erheben des Ist-Standes (Prä-Test).	Projektgruppe	November 2021
4. Einreichung von Materialien und Literatur	Kollegium	November/ Dezember 2021
5. Durchführung der Umfrage zur Schüler*innen- Zufriedenheit	Kollegium, Schüler*innen	März 2022
6. Auswertung der Umfrage-Ergebnisse	Projektgruppe, Kollegium	April 2022
7. Sichtung der Materialien mit einer ersten Auswahl	Projektgruppe	April 2022
8. Konkrete Auswahl der Materialien	Kollegium	April 2022
9. Materialerstellung für alle Lerngruppen	Projektgruppe	Mai/ Juni 2022
10. Erprobungsphase: Einführung des Klassenrates in den Lerngruppen, erstes Erproben des Materials und des Ablaufs	Kollegium in den jeweiligen Lerngruppen	August 2022
11. Erste Evaluation in der Lehrerkonferenz, evtl. Modifizierung des Materials und der Aufgabenstellung. Entwicklung einer weiterführenden Aufgabenstellung, z. B. der Einführung eines Schülerparlaments	Kollegium, Projektgruppe	Januar 2023
12. Evaluation mit Hilfe der Schüler*innen-Befragung (Post-Test)	Projektgruppe, Kollegium	Mai 2023
13. Weitere Durchführung des Klassenrates mit dem Ausblick auf das sich anschließende Entwicklungsvorhaben / Planung für das sich anschließende Entwicklungsvorhaben	Kollegium Projektgruppe	Februar 2024

