

Schulentwicklungsvorhaben

„Ganztagsklassen – kindgerechte individuelle Förderung im Rahmen eines rhythmisierten Ganztages“

Grundschulverband

Paul-Gerhardt-Schule/Kardinal-von-Galen-Schule | Dülmen

Schuljahr 2022/23

Ziel

Der rhythmisierte Ganzttag, also der Wechsel von Anspannung und Entspannung soll den Kindern das Lernen erleichtern sowie die Lernmotivation, die Aufmerksamkeit und generell die Freude am Lernen erhöhen und im System Schule ein Angebot schaffen, um unterschiedliche Kinder mit unterschiedlichen Fähigkeiten in einem multiprofessionellen Team individuell zu fördern sowie ein ganzheitliches Bildungsangebot im Rahmen des Ganztages zu ermöglichen.

Indikatoren

Im Sinne einer gesunden kindlichen Entwicklung wird den Bereichen Lernen, Leistung und Erholung ein gemeinsamer Raum gegeben.

Die Qualität der Förderung verbessert sich aufgrund der Nutzung größerer Zeitressourcen und effektiverer Strukturen.

Die Kooperation mit außerschulischen Partnern und Institutionen wird intensiviert und wirkt sich positiv auf die Entwicklung der Kinder aus.

Handlungsplanung

- 1) Ist-Analyse der SL und Koordination Ganzttag im Hinblick auf Anmeldezahlen in der OGS, Raumkapazitäten sowie personelle Ressourcen
- 2) Hospitation an einer Schule mit Konzept „Ganztagsklassen“ als konzeptionelle Anregung
- 3) Besprechung der Ergebnisse in der Steuergruppe und Entwicklung eines passenden Schulentwicklungsziels im Hinblick auf die Einrichtung einer Ganztagsklasse in der Lehrer- und Schulkonferenz
- 4) Erarbeitung eines schuleigenen Ganztagsklassenkonzeptes unter Berücksichtigung der personellen, räumlichen und strukturellen Ressourcen
- 5) Information der Eltern der zukünftigen Eingangsklassen über Ganztagsklassenkonzept
- 6) Vertiefende Arbeit in Arbeitskreisen zu den Themen:
 - Raumkonzept
 - Rhythmisierung
 - Individuelle Förderung
 - Kooperationen mit außerschulischen Partnern

- 7) Entscheidung über die Einrichtung einer Ganztagsklasse für das kommende Schuljahr mit dem gesamten Kollegium und der Schulkonferenz inklusive eines Evaluationsauftrages
- 8) Vorbereitung der Umsetzung des beschlossenen Konzeptes zum nächsten Schuljahr durch Bereitstellung der benötigten Ressourcen durch Schulleitung, Schulträger und Träger des Offenen Ganztages.
- 9) Umsetzung (s. folgender Punkt)
- 10) Erprobung und Evaluation des neuen Bausteins Ganztagsklasse sowie Aufnahme in das Schulprogramm

Evaluation: Aufgreifen der Indikatoren

In einer Befragung des pädagogischen Teams und der Kinder/Eltern werden die Zufriedenheit sowie die Wirksamkeit der erarbeiteten Standards überprüft.

Die schulischen Leistungen der Kinder werden im Rahmen standardisierter Diagnoseverfahren (z. B. quop, Stolperwörter-Lesetest, Diagnosediktate) bzw. der Teilnahme einzelner Klassen am Forschungsprojekt „Leseflüssigkeit“ sowie der Befragung im Rahmen der Teilnahme am Bund-Länder-Projekt SchuMas in den Blick genommen und ausgewertet.

Items für Befragung

für Lehrerinnen und Lehrer

Ich gehe erfolgreicher auf die individuellen Bedürfnisse meiner Schülerinnen und Schüler ein.

Die Qualität meiner Förderung nimmt zu.

Die Absprache im multiprofessionellen Team ist gewinnbringend und effektiv.

Meine Wünsche und Ideen werden in der Schulentwicklung berücksichtigt.

Ich bin zufrieden mit meiner Arbeit.

für Eltern

Mein Kind ist zufrieden und fühlt sich wohl im Ganztage.

Die schulischen Angebote fördern mein Kind in der individuellen Entwicklung.

Das multiprofessionelle Team der Schule schaut ganzheitlich auf mein Kind.

für Kinder

Ich gehe gerne zur Schule und fühle mich dort wohl.

Meine Schule bietet tolle Angebote, die mich interessieren.

Ich kann mich trotz mehrerer für mich zuständiger Personen gut orientieren.

Ich weiß, an wen ich mich in der Schule wenden kann.

Ich habe die Möglichkeit, zwischendurch zu entspannen und mich zurückzuziehen.

Verankerung

Verankerung im Ganztagsklassen-Konzept

Verankerung im Inklusionskonzept

Verankerung im Stundenplan des kommenden Schuljahrs

Implementation ins Schulprogramm

Ablauf

Arbeitsschritte (Was?)	Verantwortlichkeit (Wer?)	Termin (Bis wann?)
Analyse des IST-Zustandes	Steuergruppe mit SL und OGS	Januar 2022
Herausarbeitung von Handlungsbedarfen	Steuergruppe mit SL und OGS	Februar 2022
Einrichtung einer Arbeitsgruppe	Steuergruppe mit SL und OGS	März/April 2022
Befragung Eltern und Kinder	Arbeitsgruppe	Mai 2022
Schwerpunktsetzung für konzeptionelle Weiterarbeit	Arbeitsgruppe	Mai/Juni 2022
Vorstellen der Ergebnisse in päd. Konferenz	Arbeitsgruppe mit SL und OGS-Koordinatorin	August 2022
Erprobung der erarbeiteten Handlungsalternativen in GT-Klassen	Lehrkräfte GT-Klassen, OGS	1. Halbjahr 22/23
Evaluation der Erprobung	Arbeitsgruppe, Lehrkräfte GT-Klassen, OGS	Februar 2023
Dokumentation und Implementation	Konferenz, OGS-Teamsitzung	März 2023