

Ziel

Kinder ohne KiTa-Besuch und mit geringen Deutschkenntnissen werden im letzten Halbjahr vor Schuleintritt durch pädagogische Angebote in der Schule unterstützt, um die Eingewöhnung in den Schulalltag zu erleichtern.

Eltern mit geringer eigener Schulerfahrung werden durch Elternangebote unterstützt, um eine bessere Anbindung der Familien an Schule zu erreichen und die Eltern bei der Unterstützung ihrer Kinder in schulischen Belangen zu stärken.

Die Zusammenarbeit mit den Kitas im Einzugsgebiet ist abgesichert, um einen gemeinsam gestalteten Übergang weiterhin zu gewährleisten.

Erläuterung

In der Schalker Regenbogenschule haben ca. 20 % der Schulanfänger·innen vor Einschulung keine KiTa besucht und verfügen über geringe bzw. keine Deutschkenntnisse.

Indikatoren

- Es gibt mindestens 2 Termine in der Schule für alle Vorschulkinder (Schnupperstunde, Kennenlern-Nachmittag) sowie einen Elternabend vor Einschulung.
- Weniger Kinder in Jhg. 1 mit Trennungsgängsten, die zunächst eine individuelle Strukturierung des Schultages benötigen
- Intensivere Beteiligung der Eltern am Schulleben
- Höhere TN-Zahlen bei den Klassenpflegschaftssitzungen und Elternsprechtagen

Handlungsplanung

1. Vorab-Abfrage bei verschiedenen Einrichtungen in GE (MoKi, Stadtbibliothek, Gelsensport,) bzgl. der Durchführung von Vorschulangeboten
2. Abklärung der rechtlichen Fragen (Versicherungsschutz, Genehmigung, Personaleinsatz)
3. Implementation:
 - fest in der Jahresplanung verankerte Angebote für Vorschulkinder ohne KiTa- Besuch
 - Aufleben regelmäßiger Treffen mit den Nachbar-KiTa

Hinweise zur Umsetzung

- Die MoKi kommt seit Februar 2022 1x wöchentlich für 2 Stunden auf den Schulhof der SRS; Weiterführung ab 2/2023
- Gelsensport führt seit April 2022 1x monatlich ein Bewegungsangebot für Vorschulkinder ohne KiTa- Platz in der Turnhalle durch; Weiterführung ab 2/2023

- Ab 2/2023: Sozialtraining für die Kinder ohne KiTa-Platz 1x wöchentlich in der Turnhalle, geleitet durch Mitarbeiter:innen des SDS
- Ab 2/2023: Parallel zum Sozialtraining ein Elterncafé mit Themen / Beratungsangeboten rund um den Schulstart (Organisation: Familienzentrum + soz.päd. Fachkraft für die Schuleingangsphase)
- Klärung des Personaleinsatzes
- schriftliche Genehmigung des Schulträgers zum Stehen der MoKi auf dem Schulhof sowie zur Nutzung der schulischen Toilettenanlagen

Evaluation: Aufgreifen der Indikatoren

- *Indikator:*
Es gibt mindestens 2 Termine in der Schule für die Vorschulkinder sowie einen Elternabend vor Einschulung.
Evaluation:
-Lehrerkonferenz im Februar
- *Indikator:*
Weniger Kinder in Jhg. 1 mit Trennungsängsten, die zunächst eine individuelle Strukturierung des Schultages benötigen
Evaluation:
- Hospitation durch SL in den ersten Schulwochen
- Austausch mit den Klassenleitungen nach den Herbstferien
- *Indikator:*
Intensivere Beteiligung der Eltern am Schulleben
Evaluation:
- nur über Beobachtung feststellbar
- *Indikator:*
Höhere TN-Zahlen bei den Klassenpflegschaftssitzungen und Elternsprechtagen
Evaluation:
- Anwesenheitslisten der Klassenpflegschaftsprotokolle
- Beobachtungen (z.B. bei schulischen Veranstaltungen)

Items zur Reflexion

für Lehrerinnen und Lehrer

Die vorschulische Förderung hat die Atmosphäre in den ersten Schulwochen entspannt.

für Eltern

Die schulischen Strukturen und Abläufe sind uns vertraut.

*Wir begegnen den Lehrkräften angstfrei und auf Augenhöhe
(Gesprächsgelegenheit: 1. Elternsprechtage)*

für Kinder

Ich fühle mich wohl in der Schule und in meiner Klassengemeinschaft

Ich kann auf meine Vorerfahrungen aufbauen.

(Gesprächsgelegenheit: 1. Schülersprechtage)

Verankerung

- Aufnahme der vorschulischen Maßnahmen in das Schulprogramm
- Verstetigung der Maßnahmen, die sich bewähren

Ablauf

| Arbeitsschritte (Was) | Verantwortlichkeit (Wer) | Termin (Bis wann) |
|--|---|--|
| Bilden einer Steuergruppe | SL | 8/21 |
| Definition des Zieles, der Vorstellungen | Steuergruppe | 9/2021 |
| Verteilung der Aufgaben, Festlegung zeitlicher und personeller Rahmenbedingungen | Steuergruppe | 9/2021 |
| Klärung rechtlicher Fragen zur Umsetzung | SL | Ende 10/21 |
| Eruierung möglicher Angebote von Kooperationspartnern | Steuergruppe | Ende 10/21 |
| Installation und Begleitung der Maßnahmen | Steuergruppe | 2-7/2022 |
| Information des gesamten Kollegiums | Steuergruppe | Konferenz im Januar und Juni des jeweiligen Jahres |
| Evaluation der umgesetzten Maßnahmen | Steuergruppe und Klassenleitungen Jhg. 1 | 10/2022 |
| Verstetigung, Weiterentwicklung | Steuergruppe unter Einbeziehung des Kollegiums und des Familienzentrums | kontinuierlich |