

Ziel

Alle am Anfangsunterricht (Klassenlehrkräfte, Fachlehrer·innen, Förderkolleginnen, Schulleitung, Sozialpädagogische Fachkraft in der Schuleingangsphase, Integrationshelfer·innen, Kita-Fachkräfte, OGS-Fachkräfte, externe Fachkräfte) kooperieren in Hinblick auf Diagnostik und Förderung mit Hilfe eines gemeinsamen digitalen Notizbuches systematisch.

Indikatoren

- Die Diagnostik erfolgt effektiv und zielgerichtet
- Die Förderplanung erfolgt kooperativ.

- Die wöchentlichen Team-Sitzungen werden effizient genutzt.
- Aufgaben im Team sind festgelegt.
- Absprachen im Team werden verbindlich umgesetzt.

Handlungsplanung

Was?

- Arbeitsgruppe „Systematische Kooperation“ gründen
- Übersicht über die anstehenden Aufgaben erstellen
- Handlungsplanung dokumentieren

Von wem?

- Zuständigkeiten, Verantwortlichkeiten klären und festhalten
- Kollegium informieren – gleichsinniges Verständnis von Teamarbeit erzeugen
- Rückkopplung im Rahmen der wöchentlichen Teamsitzungen

Bis wann?

- Zeitrahmen fest vereinbaren – für Arbeitsschritte, Erprobung und Evaluation

Hinweise zur Umsetzung

- Übersicht über die Aufgaben im Team erstellen
- Entwicklung eines Leitfadens für die Teamarbeit (Kooperation, Absprachen, Terminierung etc.)
- Konkretisierung der Aufgaben und Festlegung von Zuständigkeiten
- Bereitstellung eines Notizbuches in OneNote zur kollaborativen Arbeit
- Zusammenstellung nötiger Formulare/ Arbeitshilfen und Ablage in OneNote
- Erstellen von Verweisen zur Ablage in IServ

Evaluation: Aufgreifen der Indikatoren

- Reflexion durch das Team
- Nutzung des Außenblicks durch Feedback der Hospitierenden nach dem Besuch in der STGG

Items zur Reflexion

- **für das Team:**
- War die Kooperation aller Beteiligten mit Hilfe eines gemeinsamen digitalen Notizbuches optimal, sodass alle Beteiligten eine verlässliche und aussagekräftige Basis zur Förderung haben?
- Hat sich die Nutzung des digitalen Notizbuchs ressourcenschonend ausgewirkt?
- War die Diagnostik effektiv und zielgerichtet (passgenau und für die individuelle Förderung aussagekräftig)?
 - ggf. Nachsteuern in einem neuen Entwicklungsvorhaben
- War die Förderplanung kooperativ?
- Effiziente Nutzung der wöchentlichen Team-Sitzungen?
- Klare Aufgabenverteilung im Team?
- Verbindliche Absprachen im Team ?

Verankerung

fortlaufende Verankerung systematischer Teamarbeit in allen Jahrgängen (Schulprogramm)

Ablauf

Arbeitsschritte (Was?)	Verantwortlichkeit (Wer?)	Termin (Bis wann?)
Information des Kollegiums über das Vorhaben	Schulleitung	April 2022 (Konferenz)
Arbeitsgruppe „Systematische Kooperation“ zusammenstellen	Schulleitung	Bis Mai 2022
Ermittlung von Ausgangsvoraussetzungen und Bedarfen in den Teams	Arbeitsgruppe	Bis August 2022
Übersicht über Aufgaben im Team erstellen	Arbeitsgruppe	Bis August 2022
Leitfadens für die Teamarbeit entwickeln	Arbeitsgruppe	Bis August 2022
Rückkopplung mit den Teams	Mitglieder der Arbeitsgruppe	fortlaufend
Konkretisierung der Aufgaben und Festlegung von Zuständigkeiten	Mitglieder der Arbeitsgruppe, Teammitglieder	Bis September 2022 (in den Teamsitzungen)
Formulare / Arbeitshilfen erstellen (OneNote)	Arbeitsgruppe	fortlaufend
Verweise zur Ablage in IServ erstellen	Arbeitsgruppe	fortlaufend
Arbeitshilfen etc. vorstellen, Absprachen zur Nutzung treffen	Arbeitsgruppe, Schulleitung	Juni 2022 (Konferenz)
Erprobung	Team Jahrgang 1	ab August 2022
Evaluation	Arbeitsgruppe	Bis Juni 2023
ggf. Nachbesserung / Überarbeitung	Arbeitsgruppe	Bis August 2023
Ausweitung auf alle Jahrgänge		Ab Schuljahr 23/24