

Ziel

Kinder ohne KiTa-Besuch und mit geringen Deutschkenntnissen werden im letzten Halbjahr vor Schuleintritt durch pädagogische Angebote in der Schule unterstützt, um die Eingewöhnung in den Schulalltag zu erleichtern.

Eltern mit geringer eigener Schulerfahrung werden durch Elternangebote unterstützt, um eine bessere Anbindung der Familien an Schule zu erreichen und die Eltern bei der Unterstützung ihrer Kinder in schulischen Belangen zu stärken.

Die Zusammenarbeit mit den Kitas im Einzugsgebiet ist abgesichert, um einen gemeinsam gestalteten Übergang weiterhin zu gewährleisten.

Erläuterung

In der Schalken Regenbogenschule haben ca. 20% der Schulanfänger:innen vor Einschulung keine KiTa besucht und verfügen über geringe bzw. keine Deutschkenntnisse.

Indikatoren

- Es gibt mindestens 2 Termine in der Schule für alle Vorschulkinder (Schnupperstunde, Kennenlern-Nachmittag) sowie einen Elternabend vor Einschulung.
- Weniger Kinder in Jhg. 1 mit Trennungsängsten, die zunächst eine individuelle Strukturierung des Schultages benötigen
- Intensivere Beteiligung der Eltern am Schulleben
- Höhere TN-Zahlen bei den Klassenpflegschaftssitzungen und Elternsprechtagen

Handlungsplanung

1. Vorab-Abfrage bei verschiedenen Einrichtungen in GE (MoKi, Stadtbibliothek, GelsenSport,) bzgl. der Durchführung von Vorschulangeboten
2. Abklärung der rechtlichen Fragen (Versicherungsschutz, Genehmigung, Personaleinsatz)
3. Implementation:
 - fest in der Jahresplanung verankerte Angebote für Vorschulkinder ohne KiTa-Besuch
 - Aufleben regelmäßiger Treffen mit den Nachbar-Kitas

Hinweise zur Umsetzung

- Die MoKi kommt im 2. Schulhalbjahr 1x wöchentlich für 2 Stunden auf den Schulhof der SRS; Weiterführung ab 2/2023
- Ab Februar: Sozial- und Bewegungstraining „FIT in die Schule“ – Vorschulkinder ohne KiTa-Platz 1x wöchentlich in der Turnhalle, geleitet durch Mitarbeiter:innen des SDS in Kooperation mit der sozialpädagogischen Fachkraft für die Schuleingangsphase und dem Familienzentrum

- Ab 2/2023: Parallel zum Sozialtraining ein Elterncafé mit Themen / Beratungsangeboten rund um den Schulstart (Organisation: Familienzentrum + soz.päd. Fachkraft für die Schuleingangsphase)
- Klärung des Personaleinsatzes
- schriftliche Genehmigung des Schulträgers zum Stehen der MoKi auf dem Schulhof sowie zur Nutzung der schulischen Toilettenanlagen

Evaluation: Aufgreifen der Indikatoren

- *Indikator:*
Es gibt mindestens 2 Termine in der Schule für die Vorschulkinder sowie einen Elternabend vor Einschulung.
Evaluation:
 - Lehrerkonferenz im Februar
- *Indikator:*
Weniger Kinder in Jhg. 1 mit Trennungsängsten, die zunächst eine individuelle Strukturierung des Schultages benötigen
Evaluation:
 - Hospitation durch SL in den ersten Schulwochen
 - Austausch mit den Klassenleitungen nach den Herbstferien
- *Indikator:*
Intensivere Beteiligung der Eltern am Schulleben
Evaluation:
 - nur über Beobachtung feststellbar
- *Indikator:*
Höhere TN-Zahlen bei den Klassenpflegschaftssitzungen und Elternsprechtagen
Evaluation:
 - Anwesenheitslisten der Klassenpflegschaftsprotokolle
 - Beobachtungen (z.B. bei schulischen Veranstaltungen)

Items zur Reflexion

für Lehrerinnen und Lehrer

Die vorschulische Förderung hat die Atmosphäre in den ersten Schulwochen entspannt.

für Eltern

Die schulischen Strukturen und Abläufe sind uns vertraut.

*Wir begegnen den Lehrkräften angstfrei und auf Augenhöhe
(Gespräch Gelegenheit: 1. Elternsprechtage)*

für Kinder

Ich fühle mich wohl in der Schule und in meiner Klassengemeinschaft

Ich kann auf meine Vorerfahrungen aufbauen.

(Gespräch Gelegenheit: 1. Schülersprechtage)

Verankerung

- Aufnahme der vorschulischen Maßnahmen in das Schulprogramm
- Verstetigung der Maßnahmen, die sich bewähren

Ablauf

Arbeitsschritte (Was)	Verantwortlichkeit (Wer)	Termin (Bis wann)
Bilden einer Steuergruppe	SL	8/21
Definition des Zieles, der Vorstellungen	Steuergruppe	9/2021
Verteilung der Aufgaben, Festlegung zeitlicher und personeller Rahmenbedingungen	Steuergruppe	9/2021
Klärung rechtlicher Fragen zur Umsetzung	SL	Ende 10/21
Eruiierung möglicher Angebote von Kooperationspartnern	Steuergruppe	Ende 10/21
Installation und Begleitung der Maßnahmen	Steuergruppe	2-7/2022
Information des gesamten Kollegiums	Steuergruppe	Konferenz im Januar und Juni des jeweiligen Jahres
Evaluation der umgesetzten Maßnahmen	Steuergruppe und Klassenleitungen Jhg. 1	10/2022
Verstetigung, Weiterentwicklung	Steuergruppe unter Einbeziehung des Kollegiums und des Familienzentrums	kontinuierlich